

# Reasoning

## (Logical Reasoning)

**Statements:**

**I. Many parents are still not willing to send their children to places with large gatherings owing to a pandemic**

कई माता—पिता अभी भी अपने बच्चों को महामारी के कारण बड़ी सभाओं वाले स्थानों पर भेजने के लिए तैयार नहीं हैं

**II. In school, seating capacity will not be adequate to accommodate all the enrolled students owing to the social distancing norms.**

स्कूल में, सामाजिक दूरी के मानदंडों के कारण सभी नामांकित छात्रों को समायोजित करने के लिए बैठने की क्षमता पर्याप्त नहीं होगी।

**(a) Neither statement I nor II is a possible reason.**

न तो कथन I और न ही II एक संभावित कारण है।

**(b) Both statements I and II are possible reasons.**

दोनों कथन I और II संभावित कारण हैं।

**(c) Only statement I is a possible reason.**

केवल कथन I एक संभावित कारण है।

**(d) Only statement II is a possible reason.**

केवल कथन II एक संभावित कारण है।

**Tanya is older than Eric./** तान्या, एरिक से बड़ी है।

**Cliff is older than Tanya./** क्लिफ तान्या से उम्र में बड़ी है।

**Eric is older than Cliff./** एरिक क्लिफ से उम्र में बड़ा है।

**If the first two statements are true, the third statement is**

यदि पहले दो कथन सत्य हैं, तो तीसरा कथन है

(a) true/ सत्य

(b) false/असत्य

(c) uncertain /अनिश्चित

**Blueberries cost more than strawberries.**

ब्लूबेरी की कीमत स्ट्रॉबेरी से ज्यादा होती है।

**Blueberries cost less than raspberries.**

ब्लूबेरी की कीमत रसभरी से कम होती है।

**Raspberries cost more than strawberries and blueberries.**

रसभरी की कीमत स्ट्रॉबेरी और ब्लूबेरी से ज्यादा है।

**If the first two statements are true, the third statement is**

यदि पहले दो कथन सत्य हैं, तो तीसरा कथन है

(a) true/ सत्य

(b) false/ असत्य

(c) uncertain/ अनिश्चित

**Middletown is north of Centerville.**

मिडलटाउन, सेंटरविल के उत्तर में है।

**Centerville is east of Penfield.**

पेनसिल्वेनिया के पूर्व में Centerville है।

**Penfield is northwest of Middletown.**

पेनफील्ड मिडलेटाउन के उत्तर-पश्चिम में है।

**If the first two statements are true, the third statement is**

यदि पहले दो कथन सत्य हैं, तो तीसरा कथन है

(a) true/ सत्य

(b) false/ असत्य

(c) uncertain/ अनिश्चित

**All spotted Gangles have long tails.**

सभी चित्तीदार गैंगल्स की लंबी पूंछ होती है।

**Short-haired Gangles always have short tails.**

छोटी बालों वाली गंगा में हमेशा छोटी पूंछ होती हैं।

**Long-tailed Gangles never have short hair.**

लंबे पूंछ वाले गंगा में कभी छोटे बाल नहीं होते हैं।

**If the first two statements are true, the third statement is**

यदि पहले दो कथन सत्य हैं, तो तीसरा कथन है

(a) true/ सत्य

(b) false/ असत्य

(c) uncertain/ अनिश्चित

**Fact 1: All dogs like to run.**

तथ्य 1: सभी कुत्ते दौड़ना पसंद करते हैं।

**Fact 2: Some dogs like to swim.**

तथ्य 2: कुछ कुत्ते तैरना पसंद करते हैं।

**Fact 3: Some dogs look like their masters.**

तथ्य 3: कुछ कुत्ते अपने स्वामी की तरह दिखते हैं।

**If the first three statements are facts, which of the following statements must also be a fact?**

यदि पहले तीन कथन तथ्य हैं, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन भी एक तथ्य होना चाहिए?

**I: All dogs who like to swim look like their masters.**

सभी कुत्ते जो तैरना पसंद करते हैं वे अपने स्वामी की तरह दिखते हैं।

**II: Dogs who like to swim also like to run.**

कुत्ते जिन्हें तैरना पसंद है वे भी दौड़ना पसंद करते हैं।

**III: Dogs who like to run do not look like their masters.**

जो कुत्ते दौड़ना पसंद करते हैं वे अपने स्वामी की तरह नहीं दिखते हैं।

(a) I only/केवल

(b) II only/केवल

(c) II and III only/II और III केवल

(d) None of the statements is a known fact.

कोई भी कथन ज्ञात तथ्य नहीं है।

**Fact 1: Mary said, "Ann and I both have cats."**

तथ्य 1: मैरी ने कहा, "ऐन और मैं दोनों के पास बिल्लियाँ हैं।"

**Fact 2: Ann said, "I don't have a cat."**

तथ्य 2: ऐन ने कहा, "मेरे पास बिल्ली नहीं है।"

**Fact 3: Mary always tells the truth, but Ann sometimes lies.**

तथ्य 3: मैरी हमेशा सच कहती है, लेकिन ऐन कभी—कभी झूठ बोलता है।

**If the first three statements are facts, which of the following statements must also be a fact?**

यदि पहले तीन कथन तथ्य हैं, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन भी एक तथ्य होना चाहिए?

**I: Ann has a cat./ ऐन एक बिल्ली है।**

**II: Mary has a cat./ मैरी के पास एक बिल्ली है।**

**III: Ann is lying./ ऐन झूठ बोल रहा है।**

(a) I only/केवल

(b) II only/केवल

(c) I and II only/केवल

(d) All the statements are facts. / सभी कथन तथ्य हैं।

**Generation Xers are those people born roughly between 1965 and 1981. As employees, Generation Xers tend to be more challenged when they can carry out tasks independently. This makes Generation Xers the most entrepreneurial generation in history.**

जेनरेशन एक्सर्स वे लोग हैं जो 1965 और 1981 के बीच पैदा हुए हैं। कर्मचारियों के रूप में, जेनरेशन एक्सर्स को अधिक चुनौती दी जाती है जब वे स्वतंत्र रूप से कार्य कर सकते हैं। यह जनरेशन एक्सर्स को इतिहास में सबसे अधिक उद्यमशील पीढ़ी बनाता है।

**This paragraph best supports the statement that Generation Xers**

यह पैराग्राफ जेनरेशन एक्सर्स के कथन का सर्वश्रेष्ठ समर्थन करता है

**(a) work harder than people from other generations.**

अन्य पीढ़ियों के लोगों की तुलना में अधिक मेहनत करता है।

**(b) have a tendency to be self-directed workers**  
स्व-निर्देशित कार्यकर्ता होने की प्रवृत्ति है

**(c) have an interest in making history**  
इतिहास बनाने में रुचि है

**(d) tend to work in jobs that require risk-taking behavior.**

उन नौकरियों में काम करते हैं जिनमें जोखिम लेने वाले व्यवहार की आवश्यकता होती है।

**(e) like to challenge their bosses work attitudes.**  
अपने आकाओं के रवैये को चुनौती देना पसंद करते हैं।

**For too long, school cafeterias, in an effort to provide food they thought would be appetizing to young people, mimicked fast-food restaurants, serving items such as burgers and fries, pizza, hot dogs, and fried chicken. School districts nationwide are now addressing this trend by incorporating some simple and inexpensive options that will make cafeteria lunches healthier while still appealing to students.**

बहुत लंबे समय तक, स्कूल कैफेटेरिया, भोजन प्रदान करने के प्रयास में, उन्होंने सोचा कि युवा लोगों के लिए स्वादिष्ट होगा, फास्ट-फूड रेस्तरां की नकल करें, बर्गर और फ्राइज, पिज्जा, हॉट डॉग और तले हुए चिकन जैसे आइटम परोसें। देश भर के स्कूल जिले अब कुछ सरल और सस्ते विकल्पों को शामिल करके इस ट्रेंड को संबोधित कर रहे हैं, जो अभी भी छात्रों को आकर्षित करते हुए कैफेटेरिया लंच को स्वस्थ बना देगा।



**This paragraph best supports the statement that**

यह पैराग्राफ उस कथन का सर्वश्रेष्ठ समर्थन करता है

**(a) school cafeterias have always emphasized nutritional guidelines over any other considerations.**

स्कूल कैफेटेरिया ने हमेशा किसी अन्य विचार पर पोषण संबंधी दिशानिर्देशों पर जोर दिया है।

**(b) young people would rather eat in a school cafeteria than a local fast-food restaurant.**

युवा लोग स्थानीय फास्ट-फूड रेस्तरां की तुलना में स्कूल कैफेटेरिया में भोजन करेंगे।

**(c) school lunch menus are becoming healthier due to major new initiatives on the part of school districts.**

स्कूल के जिलों की ओर से प्रमुख नई पहल के कारण स्कूल दोपहर के भोजन के मेनू स्वस्थ हो रहे हैं।

**(d) it is possible to make school lunches both healthier and appealing without spending a great deal of money and undertaking a radical transformation.**

स्कूल के लंच को स्वास्थ्यवर्धक बनाना और धन के बड़े खर्च के बिना अपील करना और आमूल-चूल परिवर्तन करना संभव है।

**(e) vegetarian lunch options would greatly improve the nutritional value of the school lunch program.** शाकाहारी दोपहर के भोजन के विकल्प स्कूल दोपहर के भोजन कार्यक्रम के पोषण मूल्य में बहुत सुधार करेंगे।

**India is a home to a number of varied species of flora and fauna. Lots of measures are taken to conserve wildlife in India. Wildlife conservation is the practice of protecting wild plant and animal species and their habitat. Wildlife plays an important role in balancing the environment and provides stability to different natural processes of nature. Government of India has taken several measure for conservation of wildlife.**

**Which among the following options shows the reason why we need to save wildlife?**

भारत वनस्पतियों और जीवों की कई विविध प्रजातियों का घर है। भारत में वन्यजीवों के संरक्षण के लिए बहुत सारे उपाय किए जाते हैं। वन्यजीव संरक्षण जंगली पौधों और जानवरों की प्रजातियों और उनके आवास की रक्षा करने की प्रथा है। वन्यजीव पर्यावरण को संतुलित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं और प्रकृति की विभिन्न प्राकृतिक प्रक्रियाओं को स्थिरता प्रदान करते हैं। भारत सरकार ने वन्यजीवों के संरक्षण के लिए कई उपाय किए हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा कारण बताता है कि हमें वन्य जीवन को बचाने की आवश्यकता क्यों है?

**(a) Saving wildlife plays a great role in ensuring a check on the ecological imbalance.**

पारिस्थितिक असंतुलन की जांच सुनिश्चित करने में वन्यजीवों को बचाना एक बड़ी भूमिका निभाता है।

**(b) Scientists are working to preserve plants and animals through 'Gene banks'.**

वैज्ञानिक शरीर बैंक के जरिए पौधों और जानवरों को संरक्षित करने का काम कर रहे हैं।

**(c) People are highly dependent on wildlife industry for fruits, vegetables, grains, wood, clothes, and such.**

लोग फल, सब्जियां, अनाज, लकड़ी, कपड़े आदि के लिए वन्यजीव उद्योग पर अत्यधिक निर्भर हैं।

**(d) Wildlife beautifies the Earth in many ways.**

वन्यजीव कई तरह से पृथ्वी को सुशोभित करते हैं।

**(e) Measures are taken so that various species don't become extinct.**

उपाय किए जाते हैं ताकि विभिन्न प्रजातियां विलुप्त न हों।



**Soil erosion is a naturally occurring process that affects all land forms. It refers to the wearing away of a fields topsoil by natural physical forces of water and wind. Topsoil which is high in organic matter, fertility and soil life which majorly contributes on the growing of crops. Soil erosion reduces cropland productivity and causes the pollution of watercourses, wetlands and lakes.**

**Which among the following options does not show the step taken to prevent this?**

मृदा अपरदन एक स्वाभाविक रूप से होने वाली प्रक्रिया है जो सभी भूमि रूपों को प्रभावित करती है। यह पानी और हवा की प्राकृतिक भौतिक शक्तियों द्वारा एक खेत की ऊपरी मिट्टी के घिसने को संदर्भित करता है। ऊपरी मिट्टी जो कार्बनिक पदार्थ, उर्वरता और मिट्टी के जीवन में उच्च होती है जो फसलों के बढ़ने में प्रमुख योगदान देती है। मृदा अपरदन फसल भूमि की उत्पादकता को कम करता है और जलस्रोतों, आर्द्रभूमियों और झीलों के प्रदूषण का कारण बनता है।

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प इसे रोकने के लिए उठाए गए कदम को नहीं दर्शाता है?

**(a) Using of contour ploughing will help reduce soil erosion.**

समोच्च जुताई के उपयोग से मिट्टी के कटाव को कम करने में मदद मिलेगी।

**(b) Soil erosion is a result of mankind's unwise actions such as overgrazing or unsuitable cultivating practices.**

मृदा अपरदन मानव जाति के नासमझ कार्यों जैसे अतिचारण या अनुपयुक्त खेती प्रथाओं का परिणाम है।

**(c) Planting provides a protective cover on the land and slow down water as it flows over the land and this allows much of the rain water to soak into the ground.**

रोपण भूमि पर एक सुरक्षात्मक आवरण प्रदान करता है और भूमि के ऊपर बहने वाले पानी को धीमा कर देता है और इससे बारिश का अधिकांश पानी जमीन में समा जाता है।

**(d) Use of proper drainage canals.**

जल निकासी नहरों का उचित उपयोग।

**(e) Terracing of the sloping fields.**

ढलान वाले खेतों की छत।

The critical reasoning question is based on a short argument, a set of statements, or a plan of action. For each question, select the best answer of the choices given.

Prime Minister Narendra Modi started a campaign called "Mann ki Baat" on 3rd October 2014. It turned out to be a popular show on the Indian radio stations. This show was broadcasted for one hour once a month as the Prime Minister addresses the masses and encourages them to work to the benefit of the country. Some of the people from many villages would write letters to this radio station from which the PM would select and provide a solid solution to his listener.

Listed below are few impacts of this campaign. Select the option which does not showcase one of the impacts.

क्रिटिकल रीजनिंग प्रश्न एक संक्षिप्त तर्क, बयानों के एक सेट या कार्य योजना पर आधारित है। प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए विकल्पों में से सर्वश्रेष्ठ उत्तर का चयन करें। प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी ने 3 अक्टूबर 2014 को "मन की बात" नामक एक अभियान शुरू किया। यह भारतीय रेडियो स्टेशनों पर एक लोकप्रिय शो बन गया। यह शो महीने में एक बार एक घंटे के लिए प्रसारित किया जाता था क्योंकि प्रधान मंत्री जनता को संबोधित करते हैं और उन्हें देश के लाभ के लिए काम करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। कई गाँवों के कुछ लोग इस रेडियो स्टेशन को पत्र लिखते थे, जहाँ से प्रधानमंत्री चुने जाते और अपने श्रोता को एक ठोस समाधान प्रदान करते।

सूचीबद्ध झटका इस अभियान के कुछ प्रभाव हैं। उस विकल्प का चयन करें जो किसी एक प्रभाव को प्रदर्शित नहीं करता है।

**(a) It played a vital role in bridging the gap between the Old India and today's New India.**

इसने पुराने भारत और आज के नए भारत के बीच की खाई को पाटने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

**(b) This turned out to be one of the most successful initiatives taken by Narendra Modi.**

यह नरेंद्र मोदी द्वारा की गई सबसे सफल पहलों में से एक साबित हुई।

**(c) It helped in spreading important mass movements like Swacha Bharat.**

इसने स्वच्छ भारत जैसे महत्वपूर्ण जन आंदोलनों को फैलाने में मदद की।

**(d) Because of it becoming successful "Mann Ki Baat" now has its own mobile application that promotes its new topics and issues faced by the country.**

‘मन की बात’ के सफल होने के कारण अब इसका अपना मोबाइल एप्लिकेशन है जो देश के सामने आने वाले अपने नए विषयों और मुद्दों को बढ़ावा देता है।

**(e) Narendra Modi tried uplifting the employment rate within the lower sections of the society.**

नरेंद्र मोदी ने समाज के निचले वर्गों के भीतर रोजगार दर को ऊपर उठाने की कोशिश की।

The critical reasoning question is based on a short argument, a set of statements, or a plan of action. For each question, select the best answer of the choices given.

Till recently only cricket was emphasized in India. But now several other sports got attention and are widely spread. Globally, sports is one of the largest industries. In India, it is in the path to become one. As India has more number of young people, there is more potential to utilize sports talent in youth and to become one of the sports superpowers.

Future of sports in India faces a lot of challenges which are listed below. Select the one which doesn't talk about the challenges faced by sports in the country.

क्रिटिकल रीजनिंग प्रश्न एक संक्षिप्त तर्क, बयानों के एक सेट या कार्य योजना पर आधारित है। प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए विकल्पों में से सर्वश्रेष्ठ उत्तर का चयन करें। अभी तक भारत में केवल क्रिकेट पर जोर दिया जाता था। लेकिन अब कई अन्य खेलों ने ध्यान आकर्षित किया और व्यापक रूप से फैल गए। विश्व स्तर पर, खेल सबसे बड़े उद्योगों में से एक है। भारत में यह एक बनने की राह पर है। चूंकि भारत में युवाओं की संख्या अधिक है, इसलिए युवाओं में खेल प्रतिभा का उपयोग करने और खेल महाशक्तियों में से एक बनने की अधिक संभावना है।

भारत में खेलों का भविष्य बहुत सारी चुनौतियों का सामना करता है जो नीचे सूचीबद्ध हैं। उसे चुनें जो देश में खेलों के सामने आने वाली चुनौतियों के बारे में बात नहीं करता है।



**(a) Lack of infrastructures.**

बुनियादी ढांचे का अभाव।

**(b) Lack of Sports schools, especially in rural areas.**

विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में खेल विद्यालयों का अभाव।

**(c) Low salaries of Sport Coaches and staff in sports filed.**

खेल प्रशिक्षकों और खेल कर्मियों का कम वेतन दाखिल।

**(d) Indian government gives cash prizes and awards to the winners of national sports events.**

भारत सरकार राष्ट्रीय खेल आयोजनों के विजेताओं को नकद पुरस्कार और पुरस्कार देती है।

**(e) As it is difficult to succeed in making a career in sports in India, most of the parents are not encouraging their children to take so.**

चूंकि भारत में खेलों में करियर बनाने में सफल होना मुश्किल है, अधिकांश माता-पिता अपने बच्चों को ऐसा करने के लिए प्रोत्साहित नहीं कर रहे हैं।

**Which sentence is Punctuated correctly?**

किस वाक्य को सही ढंग से पंचर किया गया है?

(a) The conference was only supposed to be an hour; however, it ran for nearly two and half hours.

सम्मेलन केवल एक घंटा माना जाता थाय हालाँकि, यह लगभग ढाई घंटे चला।

(b) The conference was only supposed to be an hour, however; it ran for nearly two and half hours.

सम्मेलन को केवल एक घंटा माना जाता थाय यह लगभग ढाई घंटे तक चला।

(c) The conference was only supposed to be an hour. however, it ran for nearly two and half hours.

सम्मेलन केवल एक घंटा माना जाता था। हालाँकि, यह लगभग ढाई घंटे चला।

(d) The conference was only supposed to be an hour; however it ran for nearly two and half hours.

सम्मेलन को केवल एक घंटा माना जाता थाय हालाँकि यह लगभग ढाई घंटे चला।

**Which of the following is a compound sentence?**

निम्नलिखित में से कौन सा एक यौगिक वाक्य है?

(a) We can go see a movie, or we can get something to eat.

हम एक फिल्म देखने जा सकते हैं, या हमें खाने के लिए कुछ मिल सकता है।

(b) When you get there, please remember to call me.

जब आप वहाँ पहुँचते हैं, तो कृपया मुझे कॉल करना न भूलें।

(c) Mohan bought some new shoes and wore them to a party.

मोहन ने कुछ नए जूते खरीदे और उन्हें एक पार्टी में पहना।

(d) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

**Each of the following questions has four statements. Three are logically correct. Some of which may look factually absurd. Ignore this absurdity and look to the logical corrections. Choose the statement which is wrong or doubtful:-**

निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक में चार कथन हैं। तीन तार्किक रूप से सही हैं। जिनमें से कुछ तथ्यहीन लग सकते हैं। इस असावधानी को अनदेखा करें और तार्किक सुधारों को देखें। वह कथन चुनें जो गलत या संदिग्ध हो

**(a) Ramesh is tall. Ramesh is a boy. Therefore, boys are tall.**

रमेश लंबा है। रमेश एक लड़का है। इसलिए लड़के लंबे होते हैं।

**(b) All who can fly are animals. Some birds can fly. Therefore, some birds are animals.**

सभी जो उड़ सकते हैं वे जानवर हैं। कुछ पक्षी उड़ सकते हैं। इसलिए, कुछ पक्षी जानवर हैं।

**(c) Men live in houses. Houses grow on trees. Trees float in water. Therefore, men float in water.**

पुरुष घरों में रहते हैं। पेड़ों पर घर हैं। पेड़ , इसलिए, पुरुष पानी में तैरते हैं।

**(d) All living things are mobile. Some non-living things are mobile. Therefore, some mobile are living and some non-living**

सभी जीवित चीजें मोबाइल हैं। कुछ निर्जीव चीजें मोबाइल हैं। इसलिए, कुछ मोबाइल जीवित हैं और कुछ गैर-जीवित हैं

**Which one of the following is always associated with 'justice'?**

निम्नलिखित में से कौन सा हमेशा 'न्याय' से जुड़ा होता है?

- (a) Hypocrisy/ पाखंड
- (b) Legitimate/ वैध
- (c) Magnanimity/ चुंबकत्व
- (d) Diminutiveness/ न्यूनता

**Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in a logical and meaningful order.**

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों की व्यवस्था को तार्किक और सार्थक क्रम में इंगित करता है

**1. Starfish/स्टारफिश 2. Blue whale/ब्लू व्हेल**

**3. Shark/शार्क**

**4. Giant tortoise/विशालकाय कछुआ**

**5. Penguin/पेंगुइन**

**(a) 1, 5, 4, 2, 3**

**(b) 1, 5, 3, 2, 4**

**(c) 1, 5, 4, 3, 2**

**(d) 4, 5, 1, 3, 2**

**Arrange the following words in a logical and meaningful order.**

निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

**1. Micron**

**2. Metre**

**3. Mile**

**4. Millimetre**

**5. Kilometre**

**6. Centimetre**

**(a) 4-6-2-5-1-3**

**(b) 1-4-6-2-3-5**

**(c) 4-6-2-5-3-1**

**(d) 1-4-6-2-5-3**

Select the correct option that indicates the arrangement of the following terms in a logical/meaningful sequence.

निम्न शब्दों को तार्किक और अर्थपूर्ण ढंग से व्यवस्थित करने वाले विकल्प का चयन करें।

1. Mansion/ हवेली

2. Cottage / कुटीर

3. Palace/ महल

4. Cabin / कक्ष

5. Villa/ ग्राम्यगृह

(a) 4-2-5-1-3

(b) 2-4-1-5-3

(c) 2-1-3-4-5

(d) 3-1-2-4-5

Select the correct option to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.

निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को तार्किक और सार्थक क्रम में इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।

1. Tissue/ऊतक

2. Population/ जनसंख्या

3. Organ/ अंग

4. Cell/ सेल

5. Organism/ जीव

(a) 41325

(c) 41352

(b) 14325

(d) 14253

Select the correct option that indicates the arrangement of the following terms in a logical and meaningful order.

उस विकल्प का चयन करें, जो निम्न शब्दों के तार्किक एवं अर्थपूर्ण क्रम विन्यास को दर्शाता है।

1. Myna / मैना

2. Kite / चील

3. Hummingbird / गुंजनपक्षी

4. Koel / कोयल

5. Bulbul / बुलबुल

(a) 3-5-4-1-2      (b) 5-3-1-4-2

(c) 3-5-1-2-4      (d) 3-5-1-4-2

**Select the option that gives a meaningful sequence of the given words.**

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों का अर्थपूर्ण अनुक्रम देता है।

**1. Billion/बिलियन**

**2. Trillion/ट्रिलियन**

**3. Hundred/सौ**

**4. Million/लाख**

**5. Thousand/हजार**

**(a) 2, 1, 5, 3, 4 (b) 3, 1, 5, 2, 4**

**(c) 3, 1, 4, 5, 2 (d) 2, 1, 4, 5, 3**

**Select the correct option that indicates the arrangement of the given course of actions in a logical and meaningful order.**

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए कार्यों की व्यवस्था को तार्किक और सार्थक क्रम में इंगित करता है।

- 1. Open email account/ईमेल खाता खोले**
- 2. Compose email/ईमेल लिखे**
- 3. Start computer/कम्प्युटर प्रारम्भ करें**
- 4. Enter email address/ईमेल पता दर्ज करें**
- 5. Write the content/सामग्री लिखें**
- 6. Send the mail/मेल भेजे**

**(a) 3, 1, 2, 4, 5, 6**

**(b) 2, 5, 1, 3, 4, 6**

**(c) 3, 2, 6, 1, 5, 4**

**(d) 3, 1, 2, 6, 5, 4**

**Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in a logical and meaningful order.**

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों को तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करता है।

**1. Jewellery      2. Metal**

**3. Sell              4. Melt**

**5. Polish**

**(a) 2, 4, 5, 1, 3    (b) 2, 4, 1, 5, 3**

**(c) 1, 4, 2, 5, 3    (d) 1, 5, 3, 4, 2**

Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.

निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में दर्शाने के लिए सही विकल्प का चयन करें।

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Editor/ संपादक      | 2) Publisher/ प्रकाशक |
| 3) Author/ लेखक        | 4) Reader/ पाठक       |
| 5) Bookseller/ बुकसेलर |                       |

$$5 - 8 \div 4 + 7 \times 3 = 24.$$

- (a) 3, 1, 2, 5, 4    (b) 4, 3, 1, 2, 5  
(c) 1, 3, 2, 5, 4    (d) 3, 2, 1, 5, 4

**Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.**

निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में दर्शाने के लिए सही विकल्प का चयन करें।

**1. Sleep/ नींद**

**2. Cold/ ठंडा**

**3. Blanket/ कंबल**

**4. Winter/ सर्दी**

**5. Warm/ गर्म**

**6. Shop/ दुकान**

**(a) 4, 3, 2, 6, 1, 5**

**(b) 4, 2, 6, 3, 5, 1**

**(c) 6, 3, 2, 1, 4, 5**

**(d) 4, 3, 6, 2, 1, 5**



**Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in a logical and meaningful order.**

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों की व्यवस्था को तार्किक और सार्थक क्रम में इंगित करता है

**1. Chapterlist/अध्याय सूची**

**2. Bibliography/ग्रंथ सूची**

**3. Preface/प्रस्तावना**

**4. Cover page/आवरण पृष्ठ**

**5. Chapters/अध्याय**

**(a) 2, 5, 1, 4, 3**

**(b) 4, 3, 1, 5, 2**

**(c) 4, 5, 3, 1, 2**

**(d) 3, 5, 4, 2, 1**

Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in a logical and meaningful order.

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों की व्यवस्था को तार्किक और सार्थक क्रम में इंगित करता है

1. Core/कोर

2. Atmosphere/वायुमण्डल

3. Universe/ब्रह्माण्ड

4. Surface/सतह

5. Galaxy/गैलेक्सी

(a) 1, 4, 2, 5, 3

(c) 1, 4, 2, 3, 5

(b) 4, 3, 5, 2, 1

(d) 1, 3, 4, 5, 2

**Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.**

निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को तार्किक और सार्थक क्रम में दर्शाने के लिए सही विकल्प का चयन करें।

**1. City    2. Country    3. Room**

**4. Flat    5. Building**

**(a) 3, 4, 1, 5, 2**

**(b) 2, 3, 5, 1, 4**

**(c) 4, 3, 5, 1, 2**

**(d) 3, 4, 5, 1, 2**

**Arrange the following words in a logical and meaningful order (according to population).**

निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें (जनसंख्या के अनुसार)।

- 1. Andhra Pradesh / आंध्र प्रदेश**
- 2. Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश**
- 3. Arunachal Pradesh / अरुणाचल प्रदेश**
- 4. Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश**
- 5. Himachal Pradesh / हिमाचल प्रदेश**

**(a) 4-2-1-3-5**

**(b) 4-1-2-5-3**

**(c) 4-2-1-5-3**

**(d) 4-1-2-3-5**

**Which of the given options would be a logical sequence of the following places when arranged in a clockwise manner starting from north on India's Map?**

दिए गए विकल्पों में से कौन सा विकल्प भारत के मानचित्र पर उत्तर से शुरू होने पर घड़ी की दिशा में व्यवस्थित होने पर निम्नलिखित स्थानों का तार्किक अनुक्रम होगा?

**1. Ladakh/ लद्दाख**

**2. Goa/गोवा**

**3. Puducherry/पुडुचेरी**

**4. Punjab/पंजाब**

**5. Odisha/उड़ीसा**

**(a) 1, 4, 2, 5, 3 (b) 2, 1, 4, 5, 3**

**(c) 1, 5, 3, 2, 4 (d) 1, 5, 2, 3, 4**

Select the correct option that indicates the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.

उस सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करता है।

1. Eat

2. Fruit

3. Seed

4. Pluck

5. Plant

(a) 3,5,2,4,1

(b) 2,3,5,4,1

(c) 5,3,2,4,1

(d) 3,5,1,2,4